

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф - Рабочая программа дисциплины | | |

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета инженерно-физического
факультета высоких технологий
от 17 мая 2022 г., протокол №10/18-05-22

Председатель _____ /В.В.Рыбин/
(подпись) _____ 2022 г



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|------------|--|
| Дисциплина | Системы принятия решений |
| Факультет | Инженерно-физический факультет высоких технологий |
| Кафедра | ИНЖЕНЕРНОЙ ФИЗИКИ |
| Курс | 4 |

Направление (специальность): **27.03.02 «Управление качеством» (бакалавриат)**
(код направления (специальности), полное наименование)

Направленность

(профиль/специализация): **Управление качеством в производственно-технологических комплексах**

(полное наименование)

Форма обучения: **очная**

(очная, заочная, очно-заочная (указать только те, которые реализуются))

Дата введения в учебный процесс УлГУ: **«01» сентября 2022 г.**

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол №1 от 28.08.2023 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20 ____ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20 ____ г.

Сведения о разработчиках:

| ФИО | Аббревиатура кафедры | Должность, ученая степень, звание |
|-----------------------|----------------------|--------------------------------------|
| Максимова С.Ю. | ИФ | старший преподаватель |

| |
|--|
| СОГЛАСОВАНО |
| Заведующий кафедрой ИФ |
|  _____ /С.Б. Бакланов/ (подпись) (ФИО) |
| 16 мая 2022 г. |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф - Рабочая программа дисциплины | | |

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины: формирование у студента теоретических знаний и практических навыков разработки, принятия и реализации решений на основе современных методов принятия решений, а также комплексных профессиональных и общекультурных компетенций в сфере методологии принятия решений.

Задачи освоения дисциплины:

- сформировать представление о теоретических основах принятия решений;
- приобрести теоретические знания и практические навыки разработки, принятия и реализации управленческих решений как основного элемента профессиональной деятельности менеджера;
- выработать умение идентификации и классификации проблем организации;
- выбора наиболее рациональных методологических и организационных схем, разработки принятия и реализации решений, умение анализа альтернатив действий;
- изучить модели, методы, алгоритмы и детерминанты (факторы) принятия решений;
- изучить влияние внешней среды на реализацию альтернатив;
- уметь применять критерии разработки и выбора решений в условиях неопределенности и риска;
- уметь обосновывать эффективность решений;
- овладеть инновационными подходами принятия творческих нестандартных (уникальных) решений.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина является базовой и относится к обязательной части Блока Б1, учебного плана (Б1.О.38) основной профессиональной образовательной программы (ОПОП). Данная дисциплина является одной из основополагающих дисциплин в системе подготовки бакалавра по направлению 27.03.02 «Управление качеством». Дисциплина охватывает широкий круг проблем и поэтому связана со многими дисциплинами, направленными на формирование компетенций по технологическому и нормативно-правовому обеспечению инновационной деятельности, реализации инновационных проектов создания конкурентоспособных производств товаров и услуг, реинжинирингу бизнес-процессов, процессам освоения и использования новых продуктов и новых услуг, новых технологий, новых видов ресурсов, новых форм и методов организации производства и управления, новых рынков и их возможных сочетаний, выполнению работ по проекту в соответствии с требованиями по качеству нового продукта и т.п.

Дисциплина читается в 7-ом семестре 4-ого курса и базируется на следующих предшествующих учебных дисциплинах:

- «Основы экономических расчетов»;
- «Информатика»;
- «Управление в технических системах»;
- «Инновационный менеджмент»;

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф - Рабочая программа дисциплины | | |

- «Организационно-управленческая практика»;
- «Управление качеством»;
- «Маркетинг»;
- «Безопасность развития предприятия»;
- «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности»;
- «Профессиональная этика аудитора»;
- «Средства и методы управления качеством».

Для освоения дисциплины студент должен иметь следующие «входные» знания, умения, навыки и компетенции:

- знание базовых профессиональных понятий и определений в области основ экономического расчета, информатики, инновационного менеджмента, управления качеством, маркетинга, профессиональной этики аудитора;
- способность использовать знания о принципах принятия решений в условиях неопределенности, о принципах оптимизации;
- способность участвовать в проведении корректирующих и превентивных мероприятий, направленных на улучшение качества.

Результаты освоения дисциплины будут необходимы для дальнейшего процесса обучения в рамках поэтапного формирования компетенций при изучении следующих специальных дисциплин:

- «Статистические методы в управлении качеством»;
- «Методология создания и организация деятельности СМК»;
- «Информационные технологии в управлении качеством и защита информации»;
- «Риск-менеджмент»;
- «Управление инновациями»;
- «Всеобщее управление качеством»;
- «Управление персоналом», а также могут быть использованы при прохождении преддипломной практики; при защите выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

| Код и наименование реализуемой компетенции | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций |
|---|--|
| ОПК-4 Способен осуществлять оценку эффективности систем управления качеством, разработанных на основе | Знать: типовые критерии оценки эффективности систем управления и их внедрения Уметь: использовать современные методы получения и обработки информации по оценке критериев |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф - Рабочая программа дисциплины | | |

| | |
|--|--|
| математических методов | эффективности систем управления качеством Владеть: технологиями оценки эффективности полученных результатов разработки систем управления качеством и их внедрения |
| ОПК-7 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | Знать: современные информационные технологии Уметь: применять принципы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности Владеть: навыками решения задач профессиональной деятельности, используя современные информационные технологии |
| ОПК-8 Способен осуществлять критический анализ и обобщение профессиональной информации в рамках управления качеством продукции, процессов, услуг | Знать: формулировку математических постановок управленческих задач, переход от управленческих постановок задач к математическим моделям Уметь: анализировать результаты исследований профессиональной информации и делает на их основании количественные и качественные выводы, дает на их основании рекомендации по принятию решений Владеть: навыками системного подхода к выбору математических методов для решения конкретных задач в профессиональной деятельности |
| ПК-5 способностью участвовать в проведении корректирующих и превентивных мероприятий, направленных на улучшение качества | Знать: виды корректирующих и превентивных мероприятий, направленных на улучшение качества; Уметь: применять в практической деятельности виды корректирующих и превентивных мероприятий, направленных на улучшение качества; Владеть: практическими навыками применения различных видов корректирующих и превентивных мероприятий, направленных на улучшение качества; |
| ПК-6 способностью идти на оправданный риск при принятии решений | Знать: теорию оценки рисков при принятии решений; Уметь: применять в практической деятельности теорию оценки рисков при принятии решений. Владеть: практическими навыками применения теории оценки рисков при принятии решений; |

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) – 3 ЗЕТ.

4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах):

| Вид учебной работы | Количество часов (форма обучения – очная) | |
|--|---|---------------------|
| | Всего по плану | в т.ч. по семестрам |
| | | 7 |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем | 54 | 54 |
| Аудиторные занятия: | | |
| • лекции | 18/18* | 18/18* |
| • практические и семинарские занятия | 36/36* | 36/36* |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф - Рабочая программа дисциплины | | |

| | | |
|--|---|---|
| -в т.ч. часов в инт. форме: | 6/6* | 6/6* |
| Самостоятельная работа | 54 | 54 |
| Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы | тестирование, устный опрос, кейс-задание, деловая игра, заслушивание докладов, проверка выполнения практических заданий | тестирование, устный опрос, кейс-задание, деловая игра, заслушивание докладов, проверка выполнения практических заданий |
| Курсовая работа | - | - |
| Виды промежуточной аттестации (зачет, <u>зачет</u>) | - | - |
| Всего часов по дисциплине | 108/54* | 108/54* |

* количество часов работы ППС с обучающимися для проведения занятий в дистанционном формате с применением электронного обучения

4.3. Содержание дисциплины (модуля). Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения – очная

| Название разделов и тем | Всего | Виды учебных занятий | | | Самостоятельная работа | Форма текущего контроля знаний |
|---|-------|----------------------|--------------------------------|--------------------------------------|------------------------|--|
| | | Аудиторные занятия | | в т.ч. занятия в интерактивной форме | | |
| | | лекции | практические занятия, семинары | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1. Основные понятия и категории теории принятия решения | 12 | 2 | 4 | | 6 | тестирование, устный опрос, проверка терминологического диктанта, заслушивание доклада |
| 2. Аксиоматические теории рационального поведения | 12 | 2 | 4 | 2 | 6 | тестирование, устный опрос, проверка решения практических заданий, кейс-задание |
| 3. Основные положения теории эффективности | 12 | 2 | 4 | | 6 | тестирование, устный опрос, проверка решения практических заданий |
| 4. Применение математического ожидания | 12 | 2 | 4 | 1 | 6 | тестирование, устный опрос, |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф - Рабочая программа дисциплины | | |

| | | | | | | |
|--|------------|-----------|-----------|----------|-----------|---|
| и стандартного отклонения для оценки риска. | | | | | | кейс-задание, проверка решения практических заданий |
| 5. Характеристика процесса принятия управленческих решений | 12 | 2 | 4 | | 6 | тестирование, устный опрос, деловая игра |
| 6. Этапы принятия рациональных решений | 12 | 2 | 4 | | 6 | тестирование, устный опрос, проверка решения практических заданий, кейс-задание |
| 7. Теории принятия решений | 12 | 2 | 4 | 1 | 6 | тестирование, устный опрос кейс-задание, заслушивание доклада |
| 8. Классики менеджмента о принятии решений в организациях | 12 | 2 | 4 | | 6 | тестирование, устный опрос, проверка решения практических заданий |
| 9. Психологическая характеристика процессов принятия решений | 12 | 2 | 4 | 2 | 6 | тестирование, устный опрос, кейс-задание, заслушивание доклада |
| ИТОГО: | 108 | 18 | 36 | 6 | 54 | |

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Тема 1. Основные понятия и категории теории принятия решения

Сущность и содержание теории решения. Личные и деловые решения. Методики принятия решения.

Тема 2. Аксиоматические теории рационального поведения.

Теория полезности. Парадокс Алле. Дерево решений.

Тема 3. Основные положения теории эффективности

Методы оценки инвестиций в условиях определенности. Альтернативные издержки по инвестициям. Метод чистой приведенной стоимости. Метод внутренней нормы доходности. Метод окупаемости. Сравнение инвестиционных проектов с разными сроками реализации.

Тема 4. Применение математического ожидания и стандартного отклонения для оценки риска

Математическое ожидания и стандартное отклонение в принятии решения. Анализ инвестиционных проектов, поддающихся дроблению. Дерево вероятностей инвестиционного проекта

Тема 5. Характеристика процесса принятия управленческих решений

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф - Рабочая программа дисциплины | | |

Сущность управленческих решений. Типология управленческих решений. Факторы, влияющие на процесс принятия решений. Классификация задач принятия решений

Тема 6. Этапы принятия рациональных решений

Определение проблемы. Постановка цели принятия решения. Анализ факторов, влияющих на принятие решения. Разработка альтернатив. Оценивание альтернатив. Выбор альтернативы реализация решения. Контроль результатов.

Тема 7. Теории принятия решений

Максимаксное и максиминное решение. Минимаксное решение. Критерий Гурвица. Правило максимальной вероятности. Максимизация ожидаемого дохода. Ожидаемая стоимость полной информации.

Тема 8. Классики менеджмента о принятии решений в организациях

Концепция ограниченной рациональности Г. Саймона. Модель «мусорной корзины» Дж. Марча. Теория локальных приращений Ч. Линдблома. Модель принятия решений руководителем. В. Врума. Конфликтно-игровая модель организации М. Круазье.

Тема 9. Психологическая характеристика процессов принятия решений.

Описание модели принятия решений. Феномены индивидуальных решений. Феномены коллективных решений. Стили принятия решений.

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебной дисциплины и должен давать наибольший объем информации и обеспечивать более глубокое понимание учебных вопросов при значительно меньших затратах времени, чем это требуется большинству студентов на самостоятельное изучение материала.

5.1 В случае необходимости в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий общий объем часов (з.е), установленный УП направления подготовки/специальности по каждой дисциплине/практике, остается неизменным и реализуется в полном объеме.

Учебная и производственная практика для всех направлений подготовки/специальностей всех форм обучения может частично или в полном объеме реализовываться в дистанционном формате.

6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Тема 1. Основные понятия и категории теории принятия решения

Форма проведения – семинар, дискуссия, терминологический диктант, доклад, решение тематических задач.

Вопросы по теме (для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения).

1. Сущность и содержание теории решения
- 2 Личные и деловые решения
- 3 Методики принятия решения.

Занятие в интерактивной форме

Цель: Обеспечить формирование компетенций в сфере теории принятия решений.

Задачи:

1. Практическое усвоение понятийного аппарата теории принятия решений.
2. Закрепление методики принятия решений

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф - Рабочая программа дисциплины | | |

3. Сформировать практические навыки определения альтернатив при выборе оптимального решения

Задания для самостоятельной работы:

1. Подготовить доклады по следующим темам:

1. Теория конечных антагонистических игр и ее применения в экономике.
2. Теория статистических решений применительно к дискуссии на заседании Совета директоров фирмы «Русские автомобили».
3. Экономические и социальные последствия отмены в России всех таможенных сборов и пошлин на экспорт и импорт.
4. Применение нечетких множеств в теории принятия решений.
5. Применение научных подходов к разработке принятия решения

2. Подготовиться к опросу по вопросам собеседования.

3. Подготовка к терминологическому диктанту

4. Подготовиться к выполнению тестового задания.

Тема 2. Аксиоматические теории рационального поведения

Форма проведения – семинар, дискуссия, решение тематических задач, кейс-задание.

Вопросы по теме (для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения).

1. Теория полезности.

2. Парадокс Алле

3. Дерево решений

Кейс - задание 1. Построение дерева решений.

Занятие в интерактивной форме

Цель: Обеспечить формирование компетенций в сфере методологии принятия решений.

Задачи:

1. Закрепить практическое представление о принципах построения дерева решений.
2. Сформировать практические навыки построения дерева решений и выбору наиболее эффективной последовательности действий.

Задания для самостоятельной работы:

1. Подготовиться к опросу по вопросам собеседования.

2. Подготовиться к выполнению тестового задания

Тема 3. Основные положения теории эффективности

Форма проведения – семинар, дискуссия, решение тематических задач.

Вопросы по теме (для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения).

1. Методы оценки инвестиций в условиях определенности.

2. Альтернативные издержки по инвестициям.

3. Метод чистой приведенной стоимости.

4. Метод внутренней нормы доходности

5. Метод окупаемости

6. Сравнение инвестиционных проектов с разными сроками реализации.

Занятие в интерактивной форме

Цель: Формирование компетенций в сфере методов определения эффективности решений.

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф - Рабочая программа дисциплины | | |

Задачи:

1. Освоение методов определения эффективности решений.
2. Получение практических навыков нахождения максимального результата решений.
3. Формирование практических представлений в области теории эффективности решений.

Задания для самостоятельной работы:

1. Подготовиться к опросу по вопросам собеседования.
2. Подготовиться к выполнению тестового задания

Тема 4. Применение математического ожидания и стандартного отклонения для оценки риска

Форма проведения – семинар, дискуссия, кейс-задание.

Вопросы по теме (для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения).

1. Математическое ожидания и стандартное отклонение в принятии решения
2. Анализ инвестиционных проектов, поддающихся дроблению.
3. Дерево вероятностей инвестиционного проекта

Занятие в интерактивной форме

Цель: Формирование компетенций в сфере управления рисками теории принятия решения.

Задачи:

1. Закрепление практических представлений определения риска.
2. Получение практических навыков оценки риска.

Задания для самостоятельной работы:

1. Подготовиться к опросу по вопросам собеседования.
2. Подготовиться к выполнению тестового задания

Тема 5. Характеристика процесса принятия управленческих решений

Форма проведения – семинар, дискуссия, деловая игра.

Вопросы по теме (для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения).

1. Сущность управленческих решений.
2. Типология управленческих решений.
3. Факторы, влияющие на процесс принятия решений.
4. Классификация задач принятия решений

Деловая игра «Разработка управленческих решений в условиях конкуренции на рынке компьютеров»

Задания для самостоятельной работы:

1. Подготовиться к опросу по вопросам собеседования.
2. Подготовиться к выполнению тестового задания

Тема 6. Этапы принятия рациональных решений

Форма проведения – семинар, дискуссия, решение тематических задач.

Вопросы по теме (для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения).

1. Определение проблемы.

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф - Рабочая программа дисциплины | | |

2. Постановка цели принятия решения.
3. Анализ факторов, влияющих на принятие решения.
4. Разработка альтернатив. Оценивание альтернатив.
5. Выбор альтернативы реализации решения. Контроль результатов.

Задания для самостоятельной работы:

1. Подготовиться к опросу по вопросам собеседования.
2. Подготовиться к выполнению тестового задания

Тема 7. Теории принятия решений

Форма проведения – семинар, дискуссия, доклад, кейс-задание.

Вопросы по теме (для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения).

1. Максимальное и минимальное решение.
2. Минимальное решение.
3. Критерий Гурвица.
4. Правило максимальной вероятности.
5. Максимизация ожидаемого дохода.
6. Ожидаемая стоимость полной информации.

Задания для самостоятельной работы:

1. Подготовить доклады по следующим темам:

1. Выбор критерия принятия решения: минимальный критерий
 2. Выбор критерия принятия решения: критерий азартного игрока
 3. Выбор критерия принятия решения: критерий Гурвица
 4. Выбор критерия принятия решения: критерий Вальда
 5. Композиция критерия Байеса-Лапласа с минимальным критерием и заданием уровня допустимости
2. Подготовиться к опросу по вопросам собеседования.
 3. Подготовиться к выполнению тестового задания

Тема 8. Классики менеджмента о принятии решений в организациях

Форма проведения – семинар, доклад, дискуссия.

Вопросы по теме (для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения).

1. Концепция ограниченной рациональности Г. Саймона.
2. Модель «мусорной корзины» Дж. Марча.
3. Теория локальных приращений Ч. Линдблума.
4. Модель принятия решений руководителем. В. Врума
5. Конфликтно-игровая модель организации М. Круазье.

Задания для самостоятельной работы:

1. Подготовить доклады по следующим темам:

1. Модель принятия решений В. Врума
 2. Модель «мусорной корзины» Дж. Марча.
2. Подготовиться к опросу по вопросам собеседования.
 3. Подготовиться к выполнению тестового задания.

Тема 9. Психологическая характеристика процессов принятия решений

Форма проведения – семинар, доклад, деловая игра «Мозговой штурм - основа принятия решения».

Форма

Страница 10 из 16

А

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф - Рабочая программа дисциплины | | |

Вопросы по теме (для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения).

1. Описание модели принятия решений.
2. Феномены индивидуальных решений.
3. Феномены коллективных решений
4. Стили принятия решений

Задания для самостоятельной работы:

1. *Подготовить доклады по следующим темам:*
 1. Влияние личностных характеристик и темперамента на ППРУР
 2. Социально-психологические и этические аспекты управленческих решений
2. *Подготовиться к опросу по вопросам собеседования.*
3. *Подготовиться к выполнению тестового задания.*

7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ

Данный вид работы не предусмотрен УП.

8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ

Курсовые, контрольные работы не предусмотрены учебным планом.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ (ЗАЧЕТУ)

1. Сущность и содержание теории решения.
2. Личные и деловые решения.
3. Методики принятия решения.
4. Теория полезности.
5. Парадокс Алле.
6. Дерево решений.
7. Методы оценки инвестиций в условиях определенности.
8. Альтернативные издержки по инвестициям.
9. Метод чистой приведенной стоимости.
10. Метод внутренней нормы доходности.
11. Метод окупаемости.
12. Сравнение инвестиционных проектов с разными сроками реализации.
13. Математическое ожидания и стандартное отклонение в принятии решения.
14. Дерево вероятностей инвестиционного проекта
15. Сущность управленческих решений
16. Типология управленческих решений.
17. Факторы, влияющие на процесс принятия решений.
18. Классификация задач принятия решений
19. Определение проблемы. Постановка цели принятия решения.
20. Анализ факторов, влияющих на принятие решения.
21. Разработка альтернатив. Оценивание альтернатив.
22. Выбор альтернативы реализация решения. Контроль результатов.
23. Максимальное и минимальное решение.
24. Минимальное решение.

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф - Рабочая программа дисциплины | | |

25. Критерий Гурвица.
26. Правило максимальной вероятности.
27. Максимизация ожидаемого дохода.
28. Ожидаемая стоимость полной информации.
29. Концепция ограниченной рациональности Г. Саймона.
30. Модель «мусорной корзины» Дж. Марча.
31. Теория локальных приращений Ч. Линдблома.
32. Модель принятия решений руководителем. В. Врума.
33. Конфликтно-игровая модель организации М. Круазье.
34. Описание модели принятия решений.
35. Феномены индивидуальных решений.
36. Феномены коллективных решений.
37. Стили принятия решений.

10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ

Форма обучения – очная.

| Название разделов и тем | Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, зачета и др.) | Объем в часах | Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.) |
|---|---|---------------------|--|
| 1. Основные понятия и категории теории принятия решения | <ul style="list-style-type: none"> • Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; • Подготовка к тестированию, терминологическому диктанту; • Подготовка материалов для доклада • Подготовка к сдаче зачета | 6 | тестирование, устный опрос, проверка терминологического диктанта, заслушивание докладов, зачет |
| 2. Аксиоматические теории рационального поведения | <ul style="list-style-type: none"> • Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; • Подготовка к тестированию, деловой игре; • Подготовка к сдаче зачета | 6 | тестирование, устный опрос, кейс, проверка решения практических заданий, зачет |
| 3. Основные положения теории эффективности | <ul style="list-style-type: none"> • Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; • Подготовка к тестированию, решению задач; • Подготовка к сдаче зачета | 6 | тестирование, устный опрос, проверка решения практических заданий, зачет |
| 4. Применение математического ожидания и стандартного | <ul style="list-style-type: none"> • Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; • Подготовка к тестированию, | 6 | тестирование, устный опрос, кейс-задание, проверка |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф - Рабочая программа дисциплины | | |

| | | | |
|--|---|---|---|
| отклонения для оценки риска | решению задач; • Подготовка к сдаче зачета | | решения практических заданий, зачет |
| 5. Характеристика процесса принятия управленческих решений | <ul style="list-style-type: none"> • Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; • Подготовка материалов для доклада по результатам деловой игры; • Подготовка к тестированию; • Подготовка к сдаче зачета | 6 | тестирование, устный опрос, деловая игра, зачет |
| 6. Этапы принятия рациональных решений | <ul style="list-style-type: none"> • Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; • Подготовка к тестированию; • Подготовка к сдаче зачета | 6 | тестирование, устный опрос, проверка решения практических заданий, зачет |
| 7. Теории принятия решений | <ul style="list-style-type: none"> • Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; • Подготовка к тестированию; • Подготовка материалов для доклада • Подготовка к сдаче зачета | 6 | тестирование, устный опрос, кейс-задание, заслушивание доклада, зачет |
| 8. Классики менеджмента о принятии решений в организациях | <ul style="list-style-type: none"> • Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; • Подготовка к тестированию; • Подготовка материалов для доклада • Подготовка к сдаче зачета | 6 | тестирование, устный опрос, заслушивание докладов, зачет |
| 9. Психологическая характеристика процессов принятия решений | <ul style="list-style-type: none"> • Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; • Подготовка к тестированию; • Подготовка материалов для доклада • Подготовка к сдаче зачета | 6 | тестирование, устный опрос, деловая игра, заслушивание докладов, проверка решения практических заданий, зачет |

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) Список рекомендуемой литературы

основная:

1. Глебова О.В. Методы принятия управленческих решений [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.В. Глебова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2017. — 274 с. — 978-5-906172-20-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62071.html>

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф - Рабочая программа дисциплины | | |

2. Доррер, Г. А. Методы и системы принятия решений : учебное пособие / Г. А. Доррер. — Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2016. — 210 с. — ISBN 978-5-7638-3489-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/84240.html>
3. Системы поддержки принятия решений: учебник и практикум для вузов / В. Г. Халин [и др.] ; под редакцией В. Г. Халина, Г. В. Черновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 494 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01419-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489344>

дополнительная:

1. Березовская, Е. А. Системы поддержки принятия решений : учебное пособие / Е. А. Березовская, С. В. Крюков. - Ростов н/Д : ЮФУ, 2020. - 128 с. - ISBN 978-5-9275-3567-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN97859275356751.html>
2. Болотова, Л. С. Системы поддержки принятия решений в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / Л. С. Болотова ; ответственные редакторы В. Н. Волкова, Э. С. Болотов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 257 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8250-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490259>
- Болотова, Л. С. Системы поддержки принятия решений в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для вузов / Л. С. Болотова ; ответственные редакторы В. Н. Волкова, Э. С. Болотов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 250 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8251-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471000>
3. Бусов, В. И. Управленческие решения : учебник для вузов / В. И. Бусов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 254 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01436-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488770>
4. Кравченко, Т. К. Системы поддержки принятия решений : учебник и практикум для вузов / Т. К. Кравченко, Д. В. Исаев. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 292 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8563-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489756>
5. Филинов-Чернышев, Н. Б. Разработка и принятие управленческих решений : учебник и практикум для вузов / Н. Б. Филинов-Чернышев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 324 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03558-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490235>

учебно-методическая:

1. Системы принятия решений: методические рекомендации для практических, семинарских занятий и самостоятельной работы обучающимся всех направлений и специальностей подготовки / С. Ю. Максимова; УлГУ, ИФФВТ. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/5032>

Согласовано:

Вед. специалист ООП НБ УлГУ
Должность сотрудника научной библиотеки

Чамеева А.Ф.
ФИО



подпись

дата

Форма

Страница 14 из 16

А

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф - Рабочая программа дисциплины | | |

Аудитории для проведения лекций и семинарских занятий, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций.

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для предоставления информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе.

13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Разработчик



(подпись)

ст. преподаватель С.Ю. Максимова

(должность)

(ФИО)

| | | |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины | | |

Приложение 1

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

б) Программное обеспечение:

1. ОС Альт Рабочая станция 8
2. МойОфис Стандартный

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы:

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2023]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2023]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2023]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2023]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2023]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон.дан. - Москва :КонсультантПлюс, [2023].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2023]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.2. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД «Гребенников». – Москва, [2023]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»: электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2023]. – URL:<https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст :

